



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 27 a 31 DE JULHO pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Já estamos caminhando para o final do segundo trimestre. Não deixem tarefas acumuladas!! Quem estiver encontrando dificuldades, por favor, procure a escola.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (aula-40) – MATEMÁTICA (aula 27) ED.FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Segunda-feira, 10 de agosto de 2020

**Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades dessa semana serão feitas na apostila
Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.**

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa Conteúdo: Gênero textual: Legenda foto/ álbum. Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.
- Matemática Conteúdo: medidas de comprimento
- Educação Física: ginástica geral e o reconhecimento do corpo.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.
- Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias e apoio em imagens como suporte para resolver atividades envolvendo medidas de comprimento.
- Participar da ginástica geral, identificando e vivenciando as potencialidades e os limites do corpo.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na apostila, qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.
- Através da atividade através do movimento da PONTE.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: interpretação de texto
- Em matemática, atividade de verificação: realizar atividades envolvendo medidas de comprimento/massa.
- Em Educação Física: fazer um desenho da atividade realizada.

SENHORES PAIS: NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTO DIÁRIA DA ATIVIDADE REALIZADA PARA A PROFESSORA.

NOME: _____

DIA 10 DE AGOSTO DE 2020.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LINGUA PORTUGUESA-LEITURA E INTERPRETAÇÃO

O BURRINHO MEDROSO

TICO ERA UM BURRINHO MUITO MEDROSO, MAS DIZIA QUE NÃO TINHA MEDO DE NADA. UM DIA, SEU AMIGO TETECO COLOCOU UM LENÇOL BRANCO NA CABEÇA E FICOU ATRÁS DO BARRANCO ESPERANDO TICO PASSAR.

QUANDO TICO PASSOU:

_ BUUUUUUUUUU!

TICO LEVOU UM SUSTO TÃO GRANDE QUE SAIU EM DISPARADA!

De acordo com o texto, responda as questões abaixo:

a) QUAL O TÍTULO DO TEXTO:

- () O BARQUINHO
- () O BURRINHO MEDROSO
- () O GALINHO MEDROSO

b) O NOME DO BURRINHO É:

- () TECO
- () TITICO
- () TICO

c) O QUE TETECO USOU PARA ASSUSTAR O BURRINHO TICO?

- () UMA TOALHA
- () UM LENÇOL AZUL
- () UM LENÇOL BRANCO

MATEMÁTICA: MEDIDAS DE COMPRIMENTO.

PODEMOS UTILIZAR:

MEDIDAS NÃO CONVENCIONAIS: (PALMOS,PASSOS, PALITOS ETC.)

MEDIDAS CONVENCIONAIS: (FITA MÉTRICA, RÉGUA,TRENA)

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

VAMOS FAZER UM TESTE? PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DE SUA CASA. PRIMEIRO MARQUE QUANTOS PASSOS VOCÊ PRECISA PARA CHEGAR DA SALA AO BANHEIRO DE SUA CASA. DEPOIS A OUTRA PESSOA TAMBÉM MARQUE A QUANTIDADE DE PASSOS PARA FAZER O MESMO TRAJETO.

- a) SAINDO DA COZINHA, QUANTOS PASSOS FOI PRECISO ANDAR PARA CHEGAR AO BANHEIRO DE SUA CASA?

EU ANDEI _____ PASSOS / OUTRA PESSOA ANDOU _____ PASSOS.

QUEM ANDOU MAIS? _____

- b) CIRCULE O OBJETO QUE COMPRAMOS POR METRO.

TECIDO



PÃO



- c) MARQUE UM (X) NO PRODUTO QUE COMPRAMOS POR LITRO
() FRUTAS () REFRIGERANTE () LEITE

EDUCAÇÃO FÍSICA

hoje iremos aprender o movimento da ponte.

1- ALONGAMENTO

- SENTE NO CHÃO, JUNTE OS PÉS, E TENDE ENCOSTAS O QUEIXO NOS PÉS.

- AFASTE UMA PERNA PARA A LATERAL E SEGURE NO PÉ. TENDE ENCOSTAR O QUEIXO NO JOELHO. CONTE ATÉ DEZ E FAÇA DO OUTRO LADO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- AFASTE AS DUAS PERNAS, SEGURE UMA MÃO EM CADA PÉ E TENTE ENCOSTAR A TESTA OU O QUEIXO NO CHÃO.

2- AQUECIMENTO

- BARATINHA: SENTADO, COM OS JOELHOS FLEXIONADOS, SEGURE AS PERNAS PRÓXIMO AO SEU CORPO E BATA COM A PONTA DOS PÉS NO CHÃO. COMECE DEVAGAR E DEPOIS ACELERE.

- GANGORRA: DEITE E ABRACE AS PERNAS, SEGURA POR DEBAIXO DOS JOELHOS. TENTE FAZER O MOVIMENTO INDO PARA FRENTE E PARA TRÁS. QUANDO FOR PARA FRENTE, TENTE SENTAR SEM ENCOSTAR OS PÉS NO CHÃO.

3- PONTE

- DEITE NO CHÃO, JOELHOS FLEXIONADOS E PÉS NO CHÃO. MÃOS PERTO DA CABEÇA NO CHÃO COM O DEDÃO PRÓXIMO A ORELHA. LEVANTE O TRONCO PARA O ALTO, FORMANDO A PONTE.



4- RELAXAMENTO: CONTINUE DEITADO NO CHÃO E ABRACE UMA PERNA DE CADA VEZ, CONTANDO ATÉ DEZ. DEPOIS ABRACE AS DUAS.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: _Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA (aula 15) / ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 11 de agosto de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.
Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- História: manifestações culturais dos grupos de convívio: família, escola e comunidade.
- Arte: **Música:** repertório brasileiro: canções e brincadeiras. **Materialidades:** repertório brasileiro canções e brincadeiras, jogos musicais: percussão corporal em cantigas de roda. **Matrizes Estéticas Culturais:** reconhecimento de distintas matrizes estéticas e culturais.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Identificar e comparar objetos, imagens, relatos e ações humanas em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- Cantar músicas e executar jogos e brincadeiras cantadas, do repertório musical brasileiro, identificando gêneros musicais variados. Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades na sua apostila. Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.
- Organizando Seus Estudos Com Ajuda Dos Familiares, Fazendo As Atividades Propostas, Assistindo O Vídeo Da Professora E Das Videoaulas Paraná Município (Se Puder) Pelo Link: <https://youtu.be/Futvjjm7s5m>
- Organizando os estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as videoaulas paraná municípios (se puder), pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=as-6vkvfivk>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- História: atividade de verificação: responder questões sobre manifestações culturais.
- Arte: Fazendo as atividades propostas no roteiro de Arte.

NOME: _____

DIA: 11 DE AGOSTO DE 2020.

HISTÓRIA:

VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

Entre as **manifestações culturais** da região estão danças e festas como o bumba meu boi, maracatu, caboclinhos, carnaval, ciranda, frevo, cavallhada e capoeira.

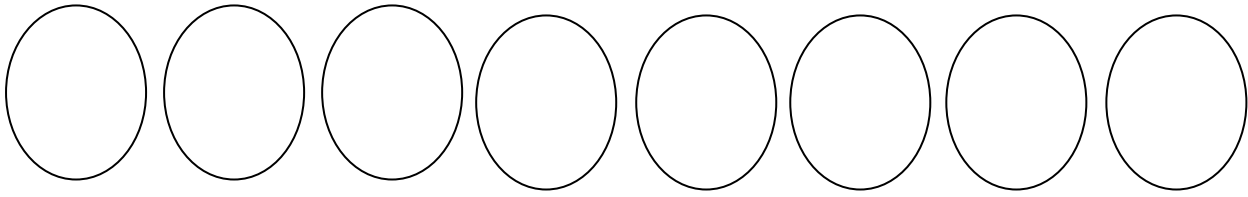
ENIGMA

RELACIONE AS COLUNAS E AS LINHAS DA TABELA E DESCUBRA O NOME DE UM RITMO MUSICAL TÍPICO DA REGIÃO PERNAMBUCANA!

EM CADA CÍRCULO, COLOQUE UMA LETRA DO RITMO QUE ENCONTRAR.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



	1	2	3	4	5
A	I	A	V	O	R
B	O	M	U	C	I
C	X	E	L	M	S
D	T	V	Q	R	C
E	G	N	A	F	A

C4 E5 A5 A2 D5 E3 D1 B3



MARACATU



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ARTE

AS **CANTIGAS DE RODA** SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO **CIRANDAS**, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

- ACESSE O LINK: DAS CANTIGAS DE RODAS, CANTE E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.
- ESCRAVO DE JÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdlERfg>
- CIRANDA CIRANDINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=qzEcHMqqcuE&t=31s>
- PAI FRANCISCO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

ESCRAVOS DE JÓ	CIRANDA CIRANDINHA	PAI FRANCISCO
<p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA</p>	<p>CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR VAMOS DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR O ANEL QUE TU ME DESTE ERA VIDRO E SE QUEBROU O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO</p>	<p>PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO (BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN) VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO</p>

ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ACIMA.
CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL, (BATENDO PALMAS, PÉS, ESTALANDO OS DEDOS E A LÍNGUA)
NÃO SE ESQUEÇA DO RITMO E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA.
DEPOIS QUE VOCÊ EXPLOROU CADA CANÇÃO, ESCOLHA UMA DELAS E REGISTRE-A POR MEIO DE DESENHO EM SEU CADERNO.
LEMBRE-SE VOCÊ É O ARTISTA, DEIXE-O BEM COLORIDO E UTILIZE TODOS OS ESPAÇOS DA FOLHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO (AULA 15) GEOGRAFIA(AULA 15) LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 12 de agosto de 2020.

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na postila. Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Ensino Religioso: O eu, o outro e o nós Imanência e transcendência.
- Geografia: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações
- Língua Inglesa: colors: cores

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam ao estilo de vida das pessoas e na paisagem
- Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.
- Para identificar o nome de algumas cores em inglês, reconhecer sua forma escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades na apostila. Assistindo à vídeo aula de Inglês e realizando a atividade do roteiro.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof.^a vera no Whats
- sugestão de vídeo para a aula: <https://youtu.be/z0hznam7gtg> the ballons colors.
- Assista o vídeo explicativo da professora sobre a atividade de Língua Inglesa. Vamos ler as cores na caixa de diálogo acima da atividade e separar as cores apresentadas. Usando as cores certas pinte os balões e o elefante.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Ensino religioso: responder questões sobre o eu, o outro e o nos
- Geografia: desenhar paisagem natural e modificada.
- Língua Inglesa: Primeiro coloque a data, escreva o seu nome. depois relembre o nome das cores junto com a professora e pinte a atividade na cor certa e com capricho.

NOME: _____

Dia: 12 DE AGOSTO DE 2020.

GEOGRAFIA.

Paisagem natural: CONSTITUÍDA PELA ÁGUA, PELO SOLO, PELO AR E OUTROS ELEMENTOS DO MEIO AMBIENTE.

Paisagem modificada: SÃO PAISAGENS NATURAIS MODIFICADAS PELO HOMEM.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CONTINUAMOS APRENDENDO SOBRE PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES. ENCONTRE NO QUADRO ABAIXO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA.

PALAVRAS: (MONTANHA – FLORESTA- PONTES – TÚNEIS – RUA)



ENSINO RELIGIOSO

SOMOS TODOS IGUAIS? GOSTAMOS DAS MESMAS COISAS?

NÃO! SOMOS DIFERENTES, MESMO EM NOSSA FAMÍLIA.

PRECISAMOS RESPEITAR: CRENÇAS, CABELO, PELE, COR, GOSTOS E MUITAS OUTRAS DIFERENCAS.

CAÇA- PALAVRAS SOBRE ETNIAS- COPIE AS 7 PALAVRAS ENCONTRADAS:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

R	A	Ç	A	T	M	C	B	A	C
M	U	C	D	A	I	V	R	L	A
L	E	P	E	L	E	L	A	I	B
P	O	V	O	D	Z	I	N	O	E
A	V	P	Q	A	U	T	C	M	L
O	J	S	N	E	G	R	O	T	O
C	U	L	T	U	R	A	F	Ç	A

1: _____ 2: _____

3: _____ 4: _____

5: _____ 6: _____

7: _____

LÍNGUA INGLESA

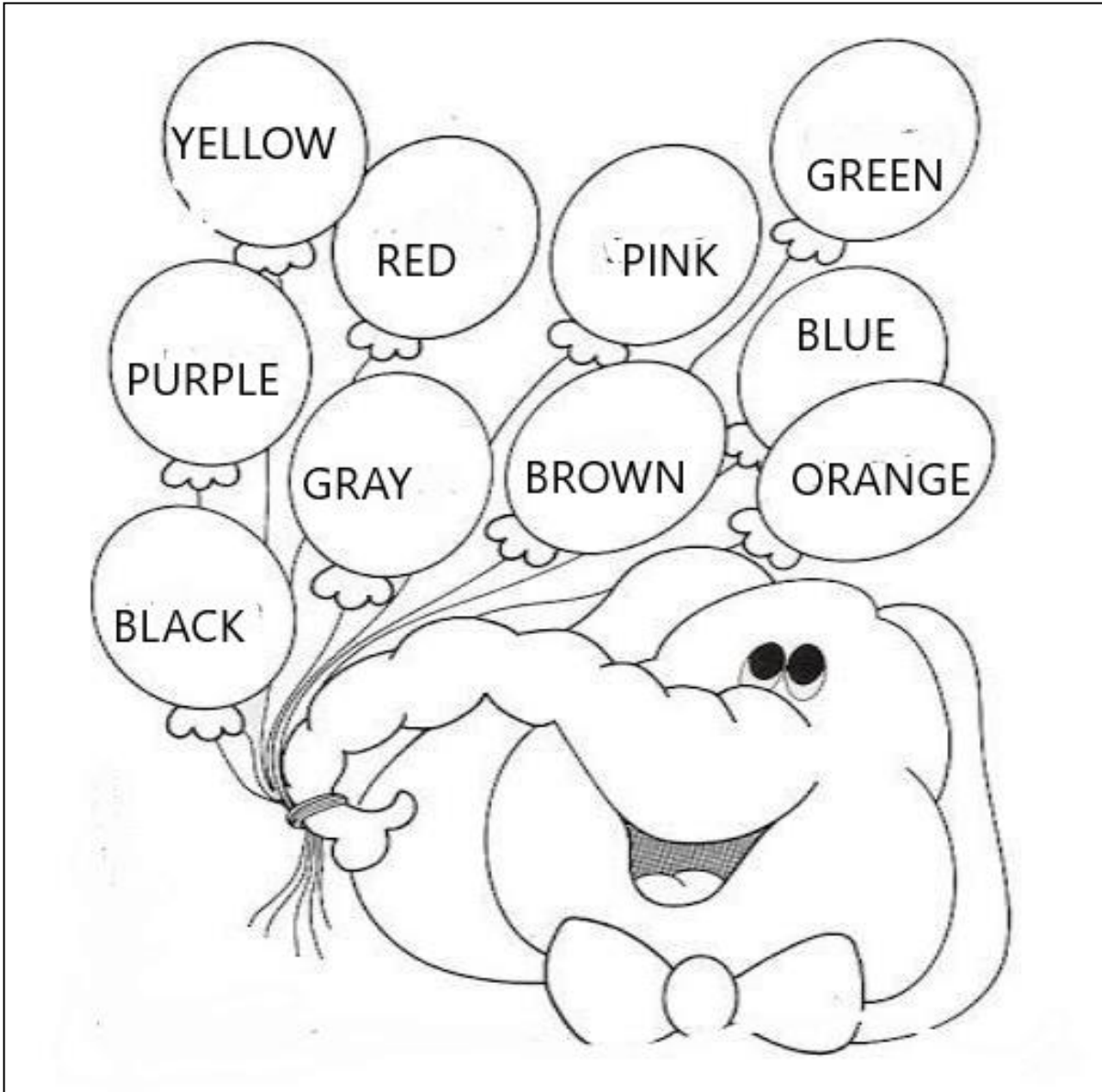
DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- OBSERVE THE NAME OF THE BALLONS COLORS AND PAINT. (OBSERVE O NOME DAS CORES DOS BALÕES E PINTE).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (AULA 41) CIÊNCIAS (AULA 14)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quinta-feira, 13 de agosto de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa Conteúdo: Personagens do circo –Mágico, palhaça e malabarista.Compreensão e interpretação;Construção do Sistema de escrita alfabética.
- Ciências: A vida nas regiões geladas da Terra.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Localizar informações explícitas em textos. Compreensão em leitura; Identificação do tema e da finalidade do texto
- Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.
- Identificar e valorizar hábitos de cuidados com o próprio corpo em situações do cotidiano.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: desenhar de acordo com a letra do alfabeto
- Em ciências , atividade de verificação: animais de regiões geladas

NOME: _____

DIA: 13 DE AGOSTO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTAMOS APRENDENDO SOBRE PERSONAGENS DO CIRCO.

VOU COLOCAR ALGUMAS LETRAS DO ALFABETO PARA VOCÊ FAZER O DESENHO INICIADO POR ESSA LETRA. NÃO ESQUEÇA! O DESENHO PRECISA SER RELACIONADO AO CIRCO.

P

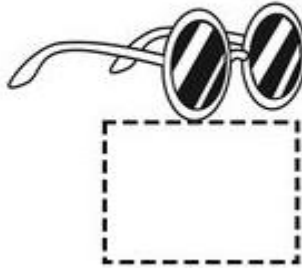
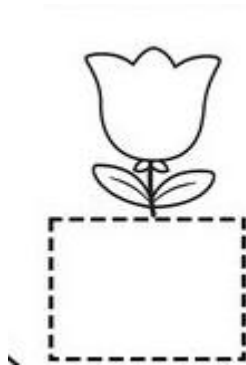
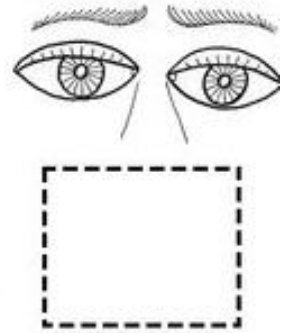
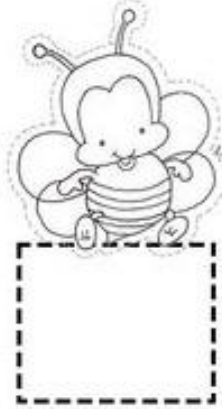
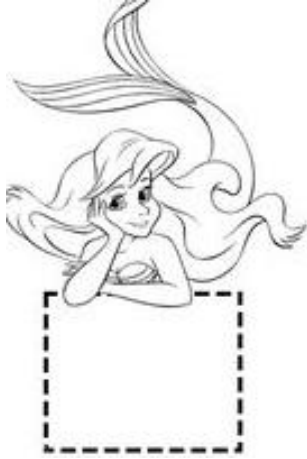
M

C



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**QUAL É A PALAVRA?
ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO DENTRO DO QUADRADINHO E
DESCUBRA A PALAVRA QUE SE FORMOU.**



CIÊNCIAS A VIDA NAS REGIÕES GELADAS DA TERRA.

CRUZADINHA

**COMPLETE O DIAGRAMA COM NOMES DE ANIMAIS QUE VIVEM EM AMBIENTES
GELADOS. (PINGUIM- FOCA- URSO POLAR – MORSA- BALEIA ORCA)**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A crossword puzzle grid with five numbered clues and corresponding animal illustrations:

- 1**: A penguin illustration with an arrow pointing to the first horizontal slot.
- 2**: A walrus illustration with an arrow pointing to the second horizontal slot.
- 3**: An orca illustration with an arrow pointing to the third horizontal slot.
- 4**: A polar bear illustration with an arrow pointing to the fourth horizontal slot.
- 5**: A seal illustration with an arrow pointing to the fifth vertical slot.

The crossword puzzle grid consists of the following slots:

- Horizontal slots: 1 (7 cells), 2 (5 cells), 3 (9 cells), 4 (7 cells).
- Vertical slots: 5 (3 cells).

© SMARTKIDS



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: MATEMÁTICA (aula 28) LÍNGUA PORTUGUESA(42)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta-feira, 14 de agosto de 2020

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

O que você vai estudar:

- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.
- Língua portuguesa: Conteúdo : Legenda foto/ álbum e entrevista. Sistema de escrita alfabética.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- . Localizar informações explícitas em textos.em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.Estratégia de leitura e escrita espontânea.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua matemática, atividade de verificação: adição e subtração
- Em língua portuguesa , atividade de verificação: desenhar animais de circo

NOME: _____

DIA: 14 DE AGOSTO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CONTINUAR COLOCANDO FORMANDO O ALFABETO DESENHANDO ANIMAIS INICIADO POR ESSA LETRA. NÃO ESQUEÇA! O DESENHO PRECISA SER RELACIONADO AO CIRCO.

E	F	L
----------	----------	----------



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE O NOME DA GRAVURA.



C R C

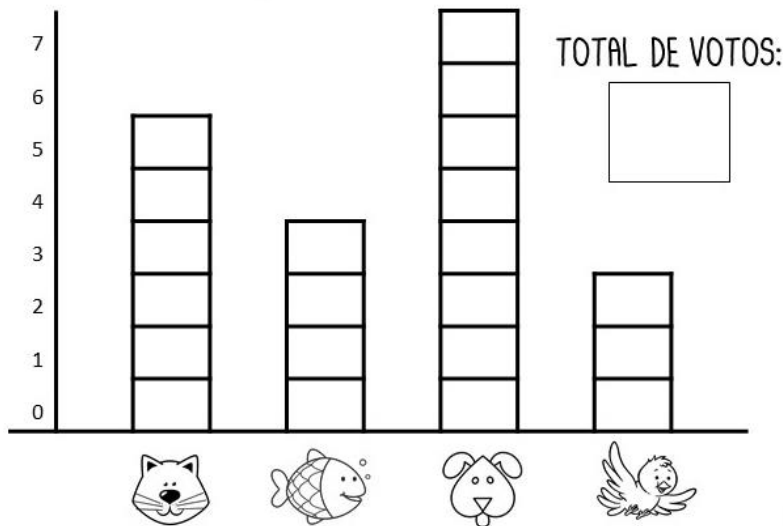


D M D R

MATEMÁTICA- ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

OBSERVE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE O 1º ANO GOSTARIA DE TER



1. QUAL ANIMAL TEVE MAIS VOTOS?

2. QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTOS?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. QUAL ANIMAL TEVE
6 VOTOS ?

2. QUANTOS VOTOS TEVE
O PEIXE?

5. QUAL ANIMAL VOCÊ ESCOLHERIA?

A TURMA DO 1º ANO TEM 15 MENINOS. MAS HOJE, 5 FALTARAM.
QUANTOS MENINOS FORAM PARA A ESCOLA?

